

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного курса «Физическая культура» для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Адаптированная рабочая программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), разработана на образования разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Данная рабочая программа содержит учебный материал, обеспечивающий удовлетворение образовательных потребностей слабовидящих детей, индивидуально-ориентированное обучение с учетом особенностей психофизического развития, с учетом показаний офтальмологов к применению физических упражнений и освоение ими программы начального общего образования.

Данная программа сохраняет основное содержание образования общеобразовательной школы по предмету, но отличается коррекционной направленностью обучения и планируемыми результатами освоения предметного содержания по Физической культуре.

Для обеспечения реализации особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся программа имеет следующие особенности, заключающиеся в применении методов обучения двигательным действиям, используемым в процессе обучения двигательным действиям:

- словесные методы обучения, сочетающиеся с методом демонстрации двигательного действия;
- звуковой метод;
- метод наглядности с учетом тифлопедагогических рекомендаций к наглядности;
- метод демонстрации двигательного действия;
- метод дистанционного управления;
- метод стимулирования двигательной активности.

Курс «Физическая культура» для слабовидящих обучающихся в условиях общеобразовательного класса ставит своей **целью** повышение двигательной активности и мобильности, достижение независимости обучающихся с депривацией зрения;

- обеспечение комплексного подхода к решению образовательных проблем ребенка, развитие его способностей (моторных, умственных), а также социально-бытовых навыков.

Достижение поставленных целей при реализации программы «Физическая культура» **предусматривает решение следующих конкретных задач:**

- формирование общей двигательной культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - предоставление слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельности и активности в реализации освоенных двигательных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности
 - организация физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся;
 - развитие личности слабовидящего обучающегося в их индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления ими возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, их успешной социальной адаптации и интеграции;
 - обеспечение планируемых результатов по освоению слабовидящими обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями.

Основное содержание учебного предмета

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Знания о физической культуре.

Основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.

Естественные основы. Здоровье и развитие человека. Строение тела человека и положение в пространстве. Роль зрения при движениях и передвижениях человека.

Социально-психологические основы (в процессе урока). Влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня для укрепления здоровья. Комплексы упражнений на коррекцию осанки.

Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Лёгкая атлетика. Лыжные гонки. . Подвижные и спортивные игры.

Общеразвивающие упражнения На материале гимнастики с основами акробатики. На материале лёгкой атлетики. На материале лыжных гонок.

В адаптированной рабочей программе учебного курса «Физическая культура» для для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В программу включено материально – техническое обеспечение учебного предмета.